

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол № 1
30.08.2019г.



Правила приема
обучающихся на обучение по дополнительным общеобразовательным
программам муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №16 «Ягодка»

1. Общие положения.

1.1. Настоящие Правила регламентируют порядок и условия приема, приостановления, изменения и прекращения отношений по программам дополнительного образования, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей –инвалидов и инвалидов в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 16 «Ягодка» (далее- Учреждение).

1.2. Правила разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. № 41 «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Уставом Учреждения.

1.3. Дополнительное образование обучающихся организуется в целях удовлетворения запроса родителей (законных представителей) во всестороннем развитии детей, их индивидуальных особенностей и интересов.

1.4. Основными задачами организации дополнительного образования обучающихся являются:

- формирование и развитие творческих способностей воспитанников;
- удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

-обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания воспитанников;

- выявление, развитие и поддержку талантливых воспитанников, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

- социализацию и адаптацию воспитанников к жизни в обществе;

- формирование общей культуры воспитанников;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов воспитанников, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.5. Дополнительное образование обучающихся организуется на принципах творческого развития личности, свободного выбора каждым обучающимся вида деятельности, дифференциации образования с учётом реальных возможностей обучающихся.

1.6. Настоящие Правила утверждаются заведующим Учреждения на неопределенный срок и действует до принятия нового.

2. Организация деятельности и основные формы работы.

2.1. Деятельность на базе Учреждения открывается на основе приказа заведующего на каждый учебный год.

2.2. Участниками дополнительных общеразвивающих отношений в Учреждении являются обучающиеся от 3 до 7 лет, педагогические работники, родители (законные представители).

2.1. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

2.2.Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются общеобразовательной программой, разработанной и утвержденной Учреждением.

2.3. Организация деятельности дополнительного образования воспитанников, формирование системы дополнительного образования осуществляется на основе проводимого в Учреждении анкетирования потребностей и интересов обучающихся и желания родителей (законных представителей).

2.4. Учреждение организует образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы воспитанников одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы) (далее — объединения), а также индивидуально.

2.5.Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной

общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения.

2.6. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско - краеведческой, социально-педагогической).

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

2.7. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом Учреждения.

Каждый воспитанник имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

2.8. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

2.9. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются Учреждением самостоятельно.

Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью воспитанников, запрещается.

2.10. Учреждение ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.11. Дополнительное образование детей может быть получено на иностранном языке в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой и в порядке, установленном Федеральным законом об образовании и локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2.12. Расписание занятий групп дополнительного образования составляется для наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, по представлению педагогических работников, на вторую половину дня с учётом возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм и правил. Расписание утверждается заведующим Учреждения. Ответственными за комплектование групп дополнительного образования являются руководители групп. Обучение по

дополнительным общеразвивающим программам осуществляется в очной форме.

2.13. При реализации дополнительных общеобразовательных программ Учреждение может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности воспитанников и родителей (законных представителей).

2.14. Освоение обучающимися дополнительной общеразвивающей программы не сопровождается промежуточными и итоговой аттестацией.

2.15. Учреждение может на договорной основе оказывать платные услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой деятельности воспитанников педагогическими коллективами других образовательных организаций, а также молодежным и детским общественным объединениям, и организациям.

2.16. Для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов Учреждение организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий воспитанников.

Учреждение создает специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями воспитанников в соответствии с заключением психолого-медикопедагогической комиссии.

2.17. Содержание дополнительного образования детей и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

2.18. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

3. Правила приема и отчисления

3.1. Прием на обучение по дополнительным общеразвивающим программам проводится на равных условиях приема для всех поступающих, за исключением лиц, которым в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ предоставлены особые права (преимущества) при приеме на обучение.

3.2. В приеме на обучение по дополнительным общеразвивающим программам может быть отказано только при отсутствии свободных мест. В приеме на обучение по дополнительным общеразвивающим программам в

области физической культуры и спорта может быть отказано при наличии медицинских противопоказаний к конкретным видам деятельности.

3.3. Прием обучающихся осуществляется в соответствии с их пожеланиями, наклонностями, с учетом состояния здоровья, возможностей, по личному заявлению родителей (законных представителей). При приеме в спортивные группы к заявлению дополнительно представляется медицинское заключение о состоянии здоровья обучающегося.

3.4. Родитель (законный представитель) обучающегося, пишет заведующему Учреждения письменное заявление с просьбой о зачислении на обучение в группу по дополнительной общеразвивающей программе.

3.5. Заявление должно содержать следующие сведения:

- наименование дополнительной общеразвивающей программы с указанием направленности и срока реализации;
- фамилия, имя и отчество ребенка, дата его рождения;
- фамилия, имя и отчество родителя (законного представителя);
- адрес фактического проживания лица;
- телефон одного из родителей (законных представителей);
- факт ознакомления родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на право осуществления образовательной деятельности, положением, программой, учебным планом, календарным учебным графиком.

-дату зачисления на программу.

3.6. Основанием возникновения образовательных отношений является приказ заведующего о зачислении обучающегося в группу по реализации общеразвивающей программы дополнительного образования.

3.7. Права и обязанности обучающихся, предусмотренные действующим законодательством и локальными нормативными актами Учреждения, возникают у лица, принятого на обучение, с даты, указанной в приказе Учреждения о зачислении обучающегося в группу по реализации общеразвивающей программы дополнительного образования.

3.8. Образовательные отношения могут быть прекращены в связи с отчислением обучающегося из группы по реализации общеразвивающей программы дополнительного образования и завершением обучения; досрочно:

по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей), в том числе в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

по обстоятельствам, независящим от воли сторон и Учреждения, в том числе в случае ликвидации организации, осуществляющей образовательную деятельность;

при аннулировании или приостановлении действия лицензии на образовательную деятельность.

3.9. Отчисление обучающегося осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) и приказа заведующего на отчисление обучающегося из группы по реализации общеразвивающей программы дополнительного образования, а также по приказу заведующего в связи с завершением сроков обучения.

3.10. В заявлении об отчислении указываются:

- фамилия, имя, отчество обучающегося, дата рождения;

- дата отчисления;

- фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя) обучающегося;

- наименование дополнительной общеразвивающей программы.

Восстановление обучающихся на обучение не проводится.

3.11. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами Учреждения, прекращаются с даты его отчисления.

4. Документация.

4.1. Настоящие Правила приема обучающихся на обучение по дополнительным общеразвивающим программам.

4.2. Заявление родителя (законного представителя).

4.3. Списки обучающихся.

4.4. Дополнительная общеразвивающая программа, составленная на начало учебного года.

4.5. Расписание, график работы по дополнительной общеразвивающей программе.

4.6. Журнал индивидуального учета результатов освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы.

4.7. Табель посещаемости.

4.8. Должностные инструкции.